



PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Hypnose et troubles du comportement alimentaire

- Évaluer ses acquis en thérapie et en psychopathologie
- Repérer ses croyances et représentations concernant les TCA
- Connaître les types et formes de TCA et les pathologies associées
- Accéder à des éclairages théoriques des TCA et lien avec les addictions
- Aborder les notions d'image de soi, d'estime de soi, de schéma corporel, d'états du Moi...
- Savoir cadrer l'intervention thérapeutique (modalités, indications, limites, contrat)
- Installer un accompagnement centré objectif et solution
- Utiliser les opérateurs dynamiques et les leviers contextuels pour un changement
- Évaluation de la journée et réajustements
- Approfondir les notions d'engagement, d'évaluation et de stabilisation
- Repérer et accompagner la transformation de polarités et d'états dissociés de Moi
- Expérimenter des protocoles d'accompagnement
- Expérimenter le jeu corporel et le travail avec les objets d'émergence
- Connaître les notions de processus et de stratégie par l'approche de cas cliniques
- Construire des types et stratégies d'intervention spécifiques
- Explorer le champ des prescriptions de tâches et des rituels thérapeutiques
- Bouclage du séminaire de formation et évaluation in situ